

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยี Master of Science Program in Technopreneurship

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน โดยเน้นองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในด้านการพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาระบบวิธีทางธุรกิจการประกอบการและนวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผสมองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ เข้ากับการบริหารจัดการเชิงธุรกิจ ตลอดจนการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของประเทศไทย เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอันส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในเชิงรุก หลักสูตรจะนำงานวิจัยด้านการพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรมทั้งในระดับประเทศและนานาชาติมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในการประกอบการ การทำแผนธุรกิจเชิงเทคโนโลยีที่ใช้ได้จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในด้านธุรกิจเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของประเทศไทย
2. เพื่อสร้างผู้นำด้านธุรกิจเทคโนโลยี โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วและต้องการเป็นผู้นำด้านธุรกิจเทคโนโลยีสามารถเริ่มต้นธุรกิจได้
3. เพื่อผสมผสานความสามารถหลักของสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการประกอบการธุรกิจ การบริหารจัดการองค์ความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กร เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างเทคโนโลยี การพัฒนาและบริหารจัดการแบบสมวาร
4. เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างภาคการศึกษาและภาคธุรกิจเอกชน
5. เพื่อใ้มหาบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้สามารถและประสบการณ์ ในการผสมองค์ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและวิจัย การประกอบการธุรกิจ การตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางการแข่งขันต่างๆ ทั้งในระดับชาติและสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเป็นผู้ประกอบการ ผู้จัดการและนักวิจัยระดับแนวหน้าในด้านเชิงเทคโนโลยีและการจัดการ
6. เพื่อฝึกฝนทักษะการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาแบบ Project - based learning ด้านธุรกิจเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาแบบพึ่งตนเอง (Autonomous learning) กระบวนการเรียนรู้แบบสืบค้น (Inquiry-based learning) การเรียนรู้แบบอิสระ (Independent learning) การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
2. ควรมีประสบการณ์ในการทำงาน หรือวุฒิอื่นๆ ที่เทียบเท่า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัว
2. ฝ่ายพัฒนาและวิจัย ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ
3. นักวิเคราะห์และที่ปรึกษาองค์กรธุรกิจ

ข้อมูล ณ ธันวาคม 2559

