

## หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

### Master of Science in Industrial Education Program in Mechanical Engineering

#### ปรัชญา

ผลิตมืออาชีพที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา สามารถบูรณาการความรู้ทางวิศวกรรมเครื่องกล ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมแห่งชีวิต ไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาบุคคลให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยสติปัญญา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ ทางวิศวกรรมเครื่องกล และคุณลักษณะแห่งตนที่ตรงกับมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร ทั้งเพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิศวกรรมเครื่องกลใหม่หรือนวัตกรรมด้านการศึกษาและครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร ด้านองค์ความรู้ในสาขา ความเชี่ยวชาญแห่งตนและด้านการพัฒนาหลักสูตร
3. เพื่อขยายองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและประยุกต์ใช้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล ชุมชนและสังคมโดยรวม ผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานในสาขาความเชี่ยวชาญเดียวกันหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการเป็นมืออาชีพการพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร อันจะนำไปสู่ความเจริญงอกงามและยั่งยืนของชุมชนและสังคมโดยรวม

#### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ โดย

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เทียบเท่า โดยมีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.75 หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอื่น ที่เทียบเท่าทางด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมพลังงาน ฯลฯ) และเทคโนโลยี โดยมีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.75 หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

#### อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษาทางอาชีวศึกษา และสถาบันการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี
2. นักวิจัย ด้านครุศาสตร์เครื่องกลและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. นักฝึกอบรม ในภาคอุตสาหกรรม
4. นักจัดการเรียนรู้ ในภาคอุตสาหกรรมและสถานศึกษา

ข้อมูล ณ ธันวาคม 2559

